**Утверждено:**

**Заведующая МДОУ детский сад№4**

 **Егорова Я.А**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад№4**

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4

2023 год

**Аналитическая часть**

Отчёт по результатам самообследования МДОУ детский сад №4 за 2023 календарный год составлен по основным показателям деятельности, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследованния образовательной организацией», в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

**1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**Наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 (МДОУ детский сад №4).

**Юридический и фактический адрес:** 172131 Тверская обл., Кувшиновский р-он, пос. Сокольники, ул. Советская, д. 3

**Телефон:**8 (48257) 65-2-38.

**Учредитель учреждения:** Администрация Кувшиновского района.

**Функции и полномочия Учредителя**  осуществляет Кувшиновский РОО .

**Организационно-правовая форма учреждения:**муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4.

**Лицензия:** от 4 февраля2016 года регистрационный номер 71 Серия 69 ЛО1 №0001724 срок действия: бессрочно.

**Устав** Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 утвержден постановлением Главы администрации Кувшиновского района от 07.12. 2015 года № 458.

**Адрес сайта учреждения:** : [https://ds4-sokol.tvoysadik.ru](https://ds4-sokol.tvoysadik.ru/)

 Адрес электронной почты: ds4sokol@yandex.ru

 В детском учреждении функционирует одна разновозрастная группа, воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет.

Детский сад функционирует в режиме неполного дня (10-часовое пребывание), понедельник-пятница с 07 часов до 17 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации..

**2. Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующая | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**Вывод:** В МДОУ детский сад № 4создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Педагогами ДОУ проводился анализ образовательного процесса, который основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов в форме наблюдения за активностью детей, специальных педагогических проб и анализа продуктов детской деятельности.

При организации педагогического процесса активно использовались разнообразные методы и приемы, способствующие развитию и формированию речевых умений.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, нетрадиционное рисование и т. д). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов (целевых ориентиров) освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

В Детском саду утверждено положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО от 10.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет фельдшер Сокольнического ФАП.

В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе примерного цикличного десятидневного меню. Меню утверждено заведующим дошкольного учреждения.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий МДОУ, бракеражная комиссия. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья, журнал скоропортящихся пищевых продуктов. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод**: годовые задачи реализованы в полном объеме. По итогам учебного года прослеживается уровень освоения детьми программного материала, степень сформированности положительной познавательной мотивации и уровень готовности детей к следующей ступени образования.

**4. Организация образовательного процесса**

В 2023 году в МДОУ детский сад №4 функционировала 1 разновозрастная группа – 5 детей.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом образовательного учреждения, в соответствии с нормативными документами разного уровня:

* Федеральным законом №273 - ФЗ "Об образовании в РФ", Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);
* СанПиН 2.4.1.3049-13 об «Санитарно-эпидемиологических требованиями дошкольных образовательных организаций»;
* Уставом МДОУ детский сад №4.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с основной образовательной программой МДОУ детский сад №4 разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Т. С. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная деятельность строится исходя из образовательной программы ДОУ. Её цель – создание условий для гармоничного развития личности каждого ребенка, его творческих способностей. Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности.

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитывается:

* Учет местных климатических и конкретных погодных условий. Так как программа в качестве первоочередной ставит задачу сохранения здоровья детей, предполагается приоритетное использование времени для пребывания детей на свежем воздухе.
* Обязательное сохранение в режиме дня не менее 1-1,5 часа на свободную игру или другую самостоятельную деятельность.
* Учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз, с двигательными.
* Учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели, года. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака, первая половина дня в понедельник и вторая половина дня в среду и пятницу.

Работа педагогов ДОУ носит личностно-ориентированный характер. По результатам наблюдений за работой воспитателей выявлено, что основным методом работы с детьми являются уважение к свободе и достоинству каждого ребенка, обеспечение психологического комфорта.

Педагоги используют в своей работе методы и приемы, стимулирующие познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, творчество и воображение. Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

**Вывод**: годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем ДОУ планирует активнее участвовать в районных мероприятиях.

**5. Качество кадрового состава**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

В настоящее время в учреждении работают 7 сотрудников, из них 2 педагогических работника.

|  |
| --- |
|               Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогамисогласно штатномурасписанию |
| Доля воспитателей, имеющихбазовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста. | В учреждении работает 2 педагога. Образовательный уровень.2человека (100% имеет образование педагогической направленности:Возрастной уровень:От 35 до39 лет -1 чел40 до 44 лет -1 челПо стажу работы:До 5 лет –0 чел. До 10 лет –0 чел. До 20 лет – 1 челСвыше 20 лет – 1 чел. |
| Распределение педагогов поквалификационным категориям. | Высшая квалификационная категория-0 Первая квалификационная категория-0 Вторая квалификационная категория -0 Соответствие занимаемой должности -2 чел.  |
| Доля педагогов, повысившихсвою квалификацию за последние 5 лет | 1чел. -2022 г.1 чел.-2023 г. |
| Наличие и реализация планапереподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов. | * в 2025 запланировано курсы повышения квалификации -1 воспитатель
 |

**Вывод**: МДОУ детский сад №4 укомплектовано кадрами на100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

**6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МДОУ располагает комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

В 2023 году детский сад обновил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

**Вывод**: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**7.  Материально-техническая база**

 Дошкольное учреждение размещено в специально выстроенном здании, ранее рассчитанном на 2 группы детей. В настоящее время функционирует одна разновозрастная группа, имеется спальная комната, физкультурно- музыкальный зал, пищеблок, оборудована прачечная. Здание детского сада сухое, освещение естественное и электрическое, группа имеет отдельный вход. Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды.

При создании предметно-пространственной развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы по возможности постепенно пополняются оборудованием, в соответствии с рекомендациями ФГОС.

 В дошкольном учреждении имеется фотоаппарат, которые используется для съемки различных методических мероприятий, утренников и совместной деятельности детей. 2 компьютера, 1 МФУ, 1 телевизор, музыкальный центр.  В течение учебного года своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей.

**Вывод:** материально-техническая база соответствует требованиям. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**8. Анализ показателей деятельности**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| 1. | Образовательная деятельность |   |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 5 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (7 - 12 часов) | человек | 5 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | человек | 5 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 5/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (7 - 12 часов) | человек/% | 5/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 0,71 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/ % | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | 2/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |  |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 2/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | совмещ. |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |   |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,3 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  кв. м | 9,0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | совмещен с физ.залом  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.